

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

Т.В. Ванюшина

«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
«Казанский медицинский
колледж»

А.В. Шулаев

«08» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы	3
2. Учебный план, календарно-учебный график и содержание программы	8
3. Условия реализации программы	35
4. Контроль и оценка результатов освоения	40

1. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы переподготовки медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика» является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Медицинская статистика».

Для углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора, обработки, организации хранения, поиска и использования информации для решения производственных задач;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- подготовки вспомогательных материалов (разработочных таблиц) для составления отчета учреждения (свода по территории);
- шифрования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, статистические талоны, карты выбывших из стационаров и др.;
- построения графиков и диаграмм, статистических таблиц различных видов;
- работы на ПЭВМ по вводу, хранению и обработке первичной медицинской документации и отчетных форм;
- оказывать помощь заместителю главного врача по оргметодработе в проведении инструктивного совещания по составлению годового отчета;

уметь:

- пользоваться инструктивными материалами по учетно-отчетной документации и годовому отчету;
- рассчитывать основные статистические показатели деятельности учреждения и средние величины, давать оценку работы учреждения;
- проверять качество ведения медицинской документации и достоверность данных годового отчета учреждения в целом, отдельных его подразделений;
- использовать программные средства, применяемые в повседневной деятельности учреждения;
- использовать экономическую информацию в соответствии с задачами учреждения (ЛПУ, центра Гссанэпиднадзора);

знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан;
- основы современного менеджмента в здравоохранении: стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, менеджмента изменений, менеджмента качества, риск-менеджмента и др.;
- основы медицинской статистики;
- показатели здоровья населения Российской Федерации: медико-демографические показатели, показатели физического развития населения, показатели заболеваемости и распространения болезней, показатели инвалидности;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), ее значение для анализа деятельности учреждения здравоохранения;

- качество медицинской помощи, критерии оценки;
- лицензирование и аккредитация учреждения здравоохранения;
- классификацию медицинских услуг;
- цели и задачи проведения проверок полноты учета, ведения первичной медицинской документации, оформления результатов проверки.
- основные принципы функционирования системы здравоохранения в условиях страховой медицины;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- методы защиты информации;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы медицины катастроф;
- систему инфекционного контроля и систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- организацию работы команды (своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей);
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Осуществлять систематизацию и обработку учетно-отчетных данных медицинской организации, определять статистические показатели, характеризующие работу организации.
ПК 2.	Организовывать ведение работниками структурных подразделений организации учетных форм и составления статистических отчетов.
ПК 3.	Осуществлять контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета.
ПК 4.	Участвовать в организации и проведении инструктивно-методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации.
ПК 5.	Применять принципы расчета статистических показателей оценки деятельности учреждения здравоохранения.
ПК 6.	Осуществлять ведение учетно-отчетной медицинской документации.
ПК 7.	Обеспечивать структурные подразделения учреждения учетно-отчетными формами медицинской документации. Оформлять заявки на приобретение учетно-отчетных статистических форм медицинской документации.
ПК 8.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль.
ПК 9.	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях.

Срок освоения программы профессиональной переподготовки 288 часов, по очной форме обучения. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которых отводится 252 аудиторных часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения за счет стажировки в объеме до 1 недели (36 ч.). Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности «Медицинский статистик» включает в себя:

Должностные обязанности. Участвует в организации статистического учета и статистического документооборота учреждения здравоохранения в соответствии с приказами и инструктивными указаниями Минздрава России. Участвует в шифровке в соответствии с Международной классификацией болезней статистических документов (талонов, карт и др.). Сбор, систематизация и статистическая сработка учетно-отчетных данных, организация хранения, поиска и использования информации с использованием ПЭВМ для составления отчетов и решения производственных задач. Рассчитывает статистические показатели оценки деятельности учреждения здравоохранения. Участвует в составлении годового статистического отчета учреждения. Осуществляет контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового отчета, участвует в организации и проведении инструктивно-методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях учреждения. Участвует в проведении анализа и оценки результатов деятельности учреждения с использованием основных статистических методов (статистические таблицы различных видов; графические изображения; относительные и средние величины). Выполняет инструкции по технике безопасности, гигиене труда, противопожарной охране, деятельности медицинского учреждения в экстремальных условиях. Соблюдает морально-правовые нормы профессионального общения. Ведет учетно-отчетную медицинскую документацию, оформляет заявки на приобретение учетно-отчетных статистических форм медицинской документации, обеспечивает ими структурные подразделения учреждения. Проводит санитарно-просветительную работу. Регулярно повышает квалификацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан. Основы современного менеджмента в здравоохранении: стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, менеджмента изменений, менеджмента качества, риск-менеджмента и др. Основы медицинской статистики. Показатели здоровья населения Российской Федерации: медико-демографические показатели, показатели физического развития населения, показатели заболеваемости и распространения болезней, показатели инвалидности. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), ее значение для анализа деятельности учреждения здравоохранения. Качество медицинской помощи, критерии оценки. Лицензирование и аккредитация учреждения здравоохранения. Классификацию медицинских услуг. Цели и задачи проведения проверок полноты учета, ведения первичной медицинской документации, оформления результатов проверки. Основные принципы функционирования системы здравоохранения в условиях страховой медицины. Использование информационных технологий в здравоохранении. Методы защиты информации. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Основы медицины катастроф. Систему инфекционного контроля и систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе. Организацию работы команды (своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей). Правила по охране труда и пожарной безопасности. Формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности. Статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования. Основы валеологии и санологии. Основы диспансеризации. Социальную значимость заболеваний.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Медико-профилактическое дело",

"Лабораторная диагностика", "Стоматология", "Стоматология профилактическая", "Стоматология ортопедическая" и сертификат специалиста по специальности "Медицинская статистика" без предъявления требований к стажу работы.

**2. Содержание программы
2.1. Учебный план**

Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	лекции	в том числе		практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
				лабораторные занятия				
2	3	4	5	6	7	8	9	
Инвариантная часть	308	252	128		124	56		
Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4		Текущий контроль
Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4		Текущий контроль
Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4		Текущий контроль
Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4		Текущий контроль
Специальный модуль СМ 1 МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА	244	204	102		102	40		Текущий контроль
Экзамен	2	2	2					
Вариативная часть								
Стажировка		36						
Итого		288						
Итоговая аттестация								

**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

название тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
1.1 Основные законодательные акты, регулирующие охрану здоровья граждан РФ	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.	2	2
1.2 Основные отношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав. Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и форма сделок. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные	4	3

	<p>принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>			
<p>1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p>	<p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	<p>16</p>		

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

наименование зделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников		6	
2.1.1. ение в ессиональной альности цинского онала.	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственной гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1

наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом 	4	2
1.2.1.2. Эмоционального стресса в профессиональной деятельности медицинского работника	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
Экспертная внеаудиторная работа.	<p>Работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p>	2	3
Экспертная ситуационная задача.			
здел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	
а 2.2.1	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	2	2
менение информационных технологий в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 		
а 2.2.2			
анизация			
тронного	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	2	2

наименование заданий и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
ментооборота	1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> а. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами и учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. б. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. в. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. г. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. д. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.	10	
	о объеме аудиторной учебной нагрузки по модулю		

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3) «Участие в работе по обеспечению безопасности среды в медицинской организации»

наименование заданий и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-	2	2

наименование делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудитор ных часов	Уровень освоения
	<p>методическая работа; производственный контроль.</p> <p>Этико-договорные принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях. Инфекции,</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка организационной стратегии обеспечения безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по</p>	2	2

Именован и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудитор ных часов	Уровень освоения
Связанные с оказанием едической помощи (ИСМП)	<p>совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	2
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемиологические</p>	2	2

наименование заданий и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 	2	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, бинками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 	4	
	того аудиторной учебной нагрузки по модулю	16	

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных
состояниях»**

именование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
4.1.1. знание	Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, бниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.			
2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.			
3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.			
4. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
того аудиторной учебной нагрузки по разделу		1	3
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
4.2.1. знание первой	Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении,	2	1

именование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
отравляющих взду жизни	отравлений и т.д.		
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	2
а 4.2.2. звая сердечно гочная нимация	Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых.	1	1
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуха. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме.	2	2
а 4.2.3. стренная и тложная динская мощи	Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение	3	1

наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.		
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, бниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	3	3
	го аудиторной учебной нагрузки по разделу	14	
	Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	16	

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)
«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА.»**

наименование изделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
издел 5.1. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ.		3	
а 5.1.1. Организация охранения ии	Основные принципы организации отечественного здравоохранения. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Формы собственности в здравоохранении. Структура здравоохранения России: а) органы управления здравоохранением; б) номенклатура учреждений здравоохранения. Основные типы директивных документов, используемых в управлении здравоохранением. Понятия о подчиненности учреждений здравоохранения различных форм собственности.	1	1
а 5.1.2. Структура службы медицинской аистики России. Основные директивные документы по медицинской статистике. Основные задачи службы медицинской статистики в учреждениях здравоохранения	Структура службы медицинской статистики России и ее подчиненность. Директивные документы службы медицинской статистики России и ее субъектов (приказы, указания, методические указания, инструкции и др.). Основные задачи службы медицинской статистики учреждений здравоохранения и их особенности в разных типах лечебно-профилактических учреждений. Штатные нормативы медицинских статистиков в разных типах учреждений здравоохранения. Должностные обязанности медицинских статистиков. Функциональные обязанности медстатистиков, принципы их формирования.	2	1

	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	8	3
<p>а 5.2.1. анизация ицинской помощи дскому лению</p>	<p>Раздел 5.2. Организация медицинской помощи населению</p> <p>Городская больница, ее задачи и структура. Функции основных структурных подразделений городской больницы (приемное отделение, лечебные отделения, вспомогательные лечебные и диагностические отделения, стационары дневного пребывания в больнице и др.).</p> <p>Работа кабинета учета и медицинской статистики, архива, отдела АСУ. Основные принципы работы поликлиник (самостоятельных и входящих в состав больничных учреждений): система формирования участков, диспансерного наблюдения. Система семейного врача. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Система индивидуальной программы реабилитации инвалидов (ИПР). Дневные стационары при амбулаторно-поликлинических учреждениях (АПУ), стационары на дому.</p> <p>Особенности работы диспансерных учреждений, центров и других амбулаторно-поликлинических учреждений здравоохранения.</p>	2	1
<p>а 5.2.2. анизация ицинской помощи ьскому населению</p>	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	8	3
<p>а 5.2.3. анизация ицинской помощи</p>	<p>Особенности организации медицинской помощи сельскому населению в зависимости от уровня доступности медицинской помощи.</p> <p>Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям. Структура родовспомогательных учреждений и подразделений. Задачи и новые методы работы в условиях низкой рождаемости. Центры (кабинеты) планирования семьи.</p>	1	1

<p>цинам и детям</p>	<p>Детские лечебно-профилактические учреждения и подразделения. Формы и методы работы по укреплению здоровья детей. Диспансеризация, патронаж. Перинатальные центры - особенность их работы.</p>		
	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <p>1. Особенности проведения мероприятий в условиях ПМСП по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний, и санитарно-гигиеническому просвещению.</p> <p>2. Анализ показателей деятельности медицинской организации, оказывающей ПМСП.</p>	2	2
<p>а 5.2.4. Ресурсы здравоохранения</p>	<p>Значение планирования в здравоохранении на современном этапе. Системы планирования и финансирования учреждений здравоохранения России и ее регионов в условиях бюджетно-страховой медицины. Гарантированная медицинская помощь населению. Платные медицинские услуги. Медицинские кадры учреждений здравоохранения. Особенности подготовки, переподготовки и приема на работу в новых условиях.</p>	1	1
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	8	3
<p>а 5.2.5. Завлечение в здравоохранении</p>	<p>Понятие об управлении здравоохранением. Особенности управления на современном этапе. Основы медицинской информатики и ее роль в управлении здравоохранением. Применение персональных ЭВМ в здравоохранении и медицине. Место и роль центров санэпиднадзора в управлении здравоохранением территорий.</p>	1	1
<p>Раздел 5.3. Основы санитарной статистики.</p>		28	
<p>а 5.3.1. Предмет санитарной</p>	<p>Задачи санитарной статистики: изучение состояния здоровья населения, развитие системы здравоохранения и определение степени интенсивности влияния на них социально-экономических факторов и внешней среды.</p>	4	1

<p>Структура санитарной статистики: статистика здоровья населения, статистика здравоохранения и клиническая статистика.</p>					
<p><i>Перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <p>Практическое использование санитарной статистики. Своевременное получение и разработка достоверных данных о заболеваемости, смертности, инвалидности, физическом развитии населения в целом и отдельных его групп, о размещении, состоянии оснащённости, медицинских кадрах учреждений здравоохранения, клинических и лабораторных исследованиях. Методика расчёта показателей, их анализ и оценка.</p>				2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>				8	3
<p>5.3.2. Статистические методы обработки данных</p> <p>Статистическое исследование и его основные этапы.</p> <p>I этап: составление программы и ее составляющих: цель, объект, единица наблюдения, программа обработки полученных данных с разработкой макетов таблиц. Виды таблиц. Правила их составления.</p> <p>II этап: сбор материала (правила и особенности).</p> <p>III этап: обработка информации (группировка, статистическая сводка и обработка данных). Понятие об абсолютных и относительных величинах.</p>				4	1
			<p><i>Примерный перечень тематик практических занятий</i></p> <p>Типы населения и их использование при расчёте показателей. Основные группы населения по возрасту и полу. Стандартизированные показатели и их применение. Средние величины. Вариационные ряды.</p>	4	2
		<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		8	3

<p>Тема 5.3.3 Правила расчета показателей</p>	<p>Правила расчета показателей, связанных с численностью населения. <i>Примерный перечень тематики практических занятий</i> Типы населения и их использование при расчете показателей. Основные группы населения по возрасту и полу. Стандартизированные показатели и их применение. Средние величины. Вариационные ряды.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3.4 Анализ показателей</p>	<p>Анализ полученных данных. Динамические ряды. Достоверность показателей. Графическое изображение, виды графиков, порядок их построения. Разработка рекомендаций и управленческих решений. <i>Примерный перечень тематики практических занятий</i> Уметь проводить анализ показателей, выверять достоверность показателей. Уметь составлять графики. Разрабатывать рекомендации и управленческие решения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 5.4. Статистика здоровья населения и естественного движения населения.</p>			
<p>5.4.1. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, миграция населения</p>	<p>Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, миграция населения</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>5.4.2 Заболееваемость и инвалидность населения. Общие явления при профилактических осмотрах. Госпитализация</p>	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i> Правила заполнения и кодирование учетных форм для регистрации случаев смерти (№ 106/у-98 и 106-2/у-98) и рождений (№103/у-98). Миграция населения. Расчет показателей естественного движения населения. Их анализ и оценка. Наглядные пособия: схема естественного движения населения. Образцы учетных форм №№106/у-98, 106-2/у-98, 103/у-98. Расчет демографических показателей.</p>	<p>5</p>	<p>2</p>
<p>5.4.3 Заболееваемость и инвалидность населения. Общие явления при профилактических осмотрах. Госпитализация</p>	<p>Виды заболеваемости населения, понятия, определения. Общая заболеваемость и распространенность (болезненность). Инфекционная заболеваемость. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Заболеваемость важнейшими неинфекционными заболеваниями. Заболеваемость, выявленная при профилактических осмотрах. Госпитализация.</p>	<p>4</p>	<p>12</p>

еваний					
	<i>Примерный перечень тематик практических занятий</i>				
	Правила регистрации заболеваний. Инвалидизация населения. Учетная форма № 088/у-98. Порядок направления на МСЭК.		4		
Раздел 5.5	Система классификаторов в здравоохранении		23		
а 5.5.1			5		1
Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра	Цели и задачи МКБ, отличие МКБ-Х от МКБ-IX. Правила использования МКБ-Х при шифровке случаев заболеваний и смерти. Система двойного кодирования.				
	<i>Примерный перечень тематик практических занятий</i>		4		2
	Правила использования МКБ-Х при шифровке случаев заболеваний и смерти. Система двойного кодирования.				
а 5.5.2			2		1
Учет и отчетность в здравоохранении. Особенности учетных форм	Учет и отчетность в учреждениях здравоохранения. Основные директивные и методические руководства о порядке ведения учетных форм и составление отчетов. Особенности учетных форм				
	<i>Примерный перечень тематик практических занятий</i>		2		3
	Знакомство с учетными и отчетными формами, директивными документами по медицинской статистике.				
а 5.5.3			4		1
Другие классификаторы в здравоохранении. Особенности использования МКБ-	Классификаторы медицинских кадров, коечного фонда, медицинских услуг и процедур и др. Особенности шифровки в случае травм и отравлений, последствий заболеваний и травм. Внешние причины травм.				

<p>практике естственной ицины.</p>			
	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <p>Цели и задачи МКБ, отличие МКБ-X от МКБ-IX. Правила использования МКБ-X при шифровке случаев заболеваний и смерти. Система двойного кодирования.</p>	6	2
<p>дел 5.6 Статистика здравоохранения</p>		125	
<p>5.6.1. Учет и отчетность городской больницы и поликлиники. Учетная документация одской больницы. Правила ведения</p>	<p>Основные учетные формы первичной медицинской документации стационара: журнал приема и отказов в госпитализации (001/у), медицинская карта стационарного больного (003/у), журнал записи оперативных вмешательств в стационаре (008/у), журнал регистрации переливания трансфузионных сред (009/у), листок учета движения больных и коечного фонда стационара (007/у), сводная ведомость учета больных и коечного фонда стационара (016/у), статкарта выбывшего из стационара (066/у) и др. Особенности ведения учетных форм в условиях бюджетно-страховой медицины и автоматизированной их обработки. Особенности учета больных и числа коек в отделениях реанимации и интенсивной терапии. <u>Наглядные пособия:</u> альбом учетных форм, схема сбора и обработки данных в стационаре.</p>	3	1
	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i></p>	4	2
<p>5.6.2. Учетная документация городской поликлиники. Правила ведения</p>	<p>Изучение учетных форм. Учет и отчетность городской поликлиники. Основы учетные формы: медицинская карта амбулаторно больного (025/у-87), талон амбулаторного пациента (025-10/у-97), статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов (025-2/у), талон на законченный случай временной нетрудоспособности (025-9/у-96), книга записи вызовов врача на дом (031/у), журнал записи амбулаторных операций (069/у), книга регистрации листков нетрудоспособности (036/у), контрольная карта диспансерного наблюдения (030/у), ведомость учета посещений в поликлинике и на дому (039/у-88) и др. Особенности их ведения. Программные средства по их вводу и обработке. <u>Наглядные пособия:</u> альбом учетных форм, инструкции по их ведению.</p>	3	1

	<i>Примерный перечень тематики практических занятий</i>	4	3
<p>а 5.6.3. Учетная ментация лечебно-ностических отделений. вила ведения</p>	<p>Изучение учетных форм</p> <p>Учет работы лечебных вспомогательных кабинетов: карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (044/у), лечебной физкультуры (042/у), учет работы вспомогательных диагностических кабинетов: рентгенологических (039-5/у, 050/у), эндоскопических (157/у-96), лабораторных отделений (250/у, 261/у, 262/у) и др.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <p><u>Наглядные пособия</u>: альбом учетных форм.</p>	1	2
<p>а 5.6.4. Отчет городской больницы и поликлиники. вила составления ЭТОВ</p>	<p>Методика составления отчетов по разделам работы стационара и поликлиники. Отчетные формы № 30, 12, 14, 16-ВН. Понятие о плановой мощности поликлиник, расположенных в приспособленных зданиях (приказ МЗ СССР № 650 от 20.06.79 г.).</p> <p><u>Наглядные пособия</u>: альбом отчетных форм, схема сбора и обработки данных в поликлинике.</p>	6	1
	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p>	6	3
<p>а 5.6.5. Анализ работы стационара городской больницы и омогательных лечебно-гностических отделений</p>	<p>Проверка правильности составления отчетов по формам № 30, 12, 14, 16-ВН. Основные показатели стационара городской больницы: среднее число дней занятости коек, среднее пребывание больного на койке (по профилю коек, по отдельным причинам госпитализации), оборот койки, госпитальная летальность. Уровень госпитализации. Расчет среднегодовых коек. Анализ работы отделений реанимации и интенсивной терапии. Анализ работы отделений хирургического профиля (оперативная активность, экстренной хирургической помощи, структура оперированных больных и послеоперационной летальности). Показатели стационаров дневного пребывания в больнице. Стоимость лечения стационарных больных. Расчет потребности коек для круглосуточного пребывания в больнице, согласно нормативам государственных гарантий стационарной медицинской помощи и по фактической потребности. Госпитальная заболеваемость. Оценка показателей работы стационаров. Порядок проведения перепрофилизации коек.</p>	5	1

	<p>Расчет показателей лечебно-диагностических служб на одного использованного больного, на 1 койку. Оценка показателей.</p> <p><u>Наглядные пособия</u>: схемы расчета основных показателей работы стационара.</p> <p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p>	5	2
<p>а 5.6.6. Анализ работы амбулаторно-поликлинических учреждений и амбулаторно-поликлинических подразделений</p>	<p>Расчет показателей работы по данным годовых отчетов, решение ситуационных задач. Анализ показателей и их оценка</p> <p>Основные показатели работы амбулаторно-поликлинических учреждений: число посещений на 1000 населения и сравнение с нормативами государственных гарантий медицинской помощи по специальности и в целом. Расчет стоимости посещений. Оценка показателей.</p> <p>Заболеваемость, распространенность заболеваний, показатели диспансерного наблюдения по болезням и контингентам. Оценка показателей. Особенности расчета показателей, связанных с обслуживаемым населением.</p> <p>Показатели работы дневных стационаров при амбулаторно-поликлинических учреждениях, стационаров на дому. Их оценка. Анализ показателей в динамике (абсолютный прирост, темп прироста, показатель наглядности) и их оценка.</p> <p>Отличия в расчетах показателей смертности населения и летальности.</p> <p>Расчет и анализ показателей вспомогательных лечебно-диагностических подразделений: на 1 занятую должность, на 1000 населения, на 100 амбулаторных посещений, на 1 аппарат и др.</p> <p><u>Наглядные пособия</u>: схема показателей амбулаторно-поликлинических учреждений.</p>	5	1
	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i>:</p>	5	2
<p>а 5.6.7. Учет и отчетность сельских учреждений здравоохранения.</p>	<p>Расчет показателей и их оценка по данным годовых статистических отчетов.</p> <p>Особенности учета и отчетности учреждений здравоохранения сельской местности (участковых больниц, врачебных амбулаторий, ФАП и ФП).</p> <p>Система сбора и обработки статистической информации.</p> <p>Расчет основных показателей работы и их оценка.</p> <p><u>Наглядные пособия</u>: схема сбора и обработка статистической информации учреждений здравоохранения сельской местности.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i>:</p>	3	2

	Изучение схемы сбора и обработки статистической информации. Расчет основных показателей работы и их оценка.		
<p>5.6.8. Медицинская помощь женщинам и новорожденным. Учет и отчетность учреждений (подразделений) по обслуживанию женщин и новорожденных</p>	<p>Основные учетные формы учреждений (подразделений) по обслуживанию женщин и новорожденных: журнал учета приема беременными, рожениц и родильниц (002/у), история родов (096/у), журнал записи родов в стационаре (010/у), история развития новорожденного (097/у), медицинская карта прерывания беременности (003-1/у), журнал отделения (палат) для новорожденных (102/у), обменная карта (113/у), индивидуальная карта беременной и родильницы (111/у). Критерии живорожденности. Особенности регистрации новорожденных родившихся с весом менее и более 1000 граммов. Гестационные периоды беременных по критериям ВОЗ.</p> <p>Порядок сбора информации для составления отчетов.</p> <p>Составление отчетов по формам № 32 и 13 и соответствие их данным другим отчетным формам (№ 14, 30).</p> <p><u>Наглядные пособия:</u> схема организации медицинской помощи женщинам. Схема гестационных периодов беременных, перинатального периода.</p>	3	1
	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i></p> <p>Изучение учетных и отчетных форм по обслуживанию женщин и новорожденных, порядок их заполнения. Особенности учета родившихся по критериям ВОЗ и Госкомстата России.</p>	3	2
<p>5.6.9. Анализ работы учреждений по обслуживанию женщин и новорожденных</p>	<p>Порядок расчета основных показателей работы учреждений здравоохранения по обслуживанию женщин и новорожденных. Оценка показателей здоровья женщин и новорожденных. Мертворождаемость, перинатальная и материнская смертность. Расчет показателей. Их анализ и оценка.</p> <p><i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i></p> <p>Расчет показателей. Их анализ и оценка.</p>	2	1
<p>5.6.10. Медицинская помощь детям и подросткам. Учет и отчетность учреждений (подразделений) по обслуживанию детей и подростков</p>	<p>Общие и специальные учетные и отчетные формы учреждений по обслуживанию детей и подростков.</p> <p>Учетные формы: история развития ребенка (112/у), медицинская карта ребенка (026/у), медико-социальное заключение на ребенка-инвалида (080/у-97) и др. порядок их ведения.</p> <p>Специальные отчетные формы: №№ 31 и 44. Порядок составления отчетов.</p>	3	1
		4	2

	Порядок учета заболеваний у детей первого года жизни.			
	<i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i>		4	2
11. Анализ работы эждений по туживанию детей и ростков	<p>Изучение основных учетных форм по обслуживанию детей и подростков, порядок их заполнения. Порядок составления отчетов по формам №№ 31 и 44. Особенности учета заболеваемости детей первого года жизни для составления отчета.</p> <p>Правила расчета показателей работы учреждений по обслуживанию детей и подростков. Расчет показателей состояния здоровья детей и подростков в различных возрастных периодах. Младенческая смертность и методы расчета показателя.</p> <p><u>Наглядные пособия:</u> возрастные периоды жизни детей. Расчет основных показателей здоровья детей и подростков. Младенческая смертность. Расчет показателей эффективности диспансерного наблюдения.</p>		5	1
	<i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i>		6	2
11.5.6.12. Учет, етность и анализ работы тивотуберкулезных еждений	<p>Расчет основных показателей работы учреждений по обслуживанию детей и подростков.</p> <p>Расчет показателей здоровья детей и младенческой смертности, их оценка.</p> <p>Специальные учетные формы противотуберкулезных учреждений (подразделений): медицинская карта больного туберкулезом (081/у), карта антибактериального лечения (081-1/у), контрольная карта диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений (030-4/4), карта профилактических флюорографических обследований (052/у), извещение о больном с впервые установленным диагнозом активного туберкулеза (089/у-93) и др.</p> <p>Проблемы учета больных туберкулезом. Порядок диспансерного наблюдения согласное установленных групп учета. Профилактика, выявление больных на ранних стадиях. Оценка эффективности лечения. Порядок составления отчетов по формам № 8 и 33 и сопоставление их данных с отчетными формами №№ 12, 14, 30.</p>		2	1
	<i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i>		2	2
	Ознакомление с учетными и отчетными формами. Шифровка заболеваний по МКБ-10. Оценка правильности составления отчета по формам № 8, №33 и №№ 12, 14, 30.			

<p>а 5.6.13. Учет, этность и анализ работы еждений (разделений) по луживанию ологических больных</p>	<p>Расчет показателей по службе, их оценка.</p> <p>Специальные учетные формы для учета больных злокачественными новообразованиями: извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования (090/у-99), контрольная карта диспансерного наблюдения (онко) (030-6/у-99), талон допущений к контрольной карте диспансерного наблюдения (онко) (030-6/у-ГД), выписка из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием (027-1/у-99), протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования (027-2/у-99). Порядок выявления и учета больных злокачественными новообразованиями. Популяционный раковый регистр - система постоянного наблюдения за больными злокачественными новообразованиями. Учетная форма 030-ГРР/у-99 “Регистрационная карта больного злокачественным новообразованием” и ее роль в профилактике и выявлении больных на ранних стадиях заболевания. Учет больных доброкачественными новообразованиями. Порядок составления отчета по формам №№ 7, 35 и сопоставление с формами №№ 12, 14.</p> <p>Расчет показателей, их оценка.</p> <p>Наглядные пособия: схема раннего выявления и диспансерного наблюдения за больными злокачественными новообразованиями. Порядок расчета специальных показателей согласно форм №№ 7 и 35, анализ и оценка показателей.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>а 5.6.14. Учет, этность и анализ работы еждений (разделений) по луживанию больных матовенерологическими олевыми</p>	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i></p> <p>Ознакомление с учетными и отчетными формами. Шифровка заболеваний. Расчет показателей и эффективности диспансерного наблюдения</p> <p>Специальные учетные формы: медицинская карта больного венерическим заболеванием (065/у), медицинская карта больного грибковым заболеванием (065-1/у), форма № 089/у-93. Действующие приказы по дерматогенерологической службе. Порядок учета больных и диспансерного наблюдения. Составление отчета по формам №№ 9 и 34 и взаимосвязь с формами №№ 12, 14, 30. Расчет показателей работы, их анализ и оценка.</p> <p>Наглядные пособия: схема взаимосвязи и взаимоконтроля форм № 9, 34 с формами № 12, 14, 30.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

					2	2
	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i></p> <p>Изучение учетных и отчетных форм, их взаимосвязь по данным годового отчета, расчет показателей работы, анализ и оценка. Пифровка заболеваний.</p>					
а 5.6.15. Учет, точность и анализ работы (разделений) по проживанию больных хическими :стройствами					2	1
	<p>Специальные учетные формы: контрольная карта диспансерного наблюдения за психически больным (030-1/у), статталон на больного, снятого с диспансерного учета психоневрологического учреждения (030-2/у), статкарта выбывшего из психиатрического стационара (066-1/у), медицинское заключение по комиссионному освидетельствованию лица, в отношении которого решается вопрос о признании его умалишенным (056/у) и др., порядок их ведения, сроки хранения. Особенности учета психических больных. Учет первичных больных, диспансерное и профилактическое наблюдение. Порядок оформления лечебных отпусков в психиатрических стационарах. Порядок составления отчетов по формам №№ 10 и 36 и взаимосвязь с формами №№ 12, 14, 30, 11 и 37. Расчет показателей, анализ и их оценка.</p> <p><u>Наглядные пособия:</u> схема учета и наблюдения за психическим больными и схема взаимосвязи отчетных форм №№ 10, 36 с №№ 11, 12, 14, 30 и 37.</p>					
					2	2
а 5.6.16. Учет, етность и анализ работы (разделений) по луживанию кологических больных					2	1
	<p><u>Практические занятия:</u> изучение учетных и отчетных форм. Проверка правильности составления отчетов. Расчет основных показателей работы, анализ и оценка. Особенности расчета показателя среднего пребывания больных в стационаре.</p> <p>Специальные учетные формы: извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом наркомании (091/у), контрольная карта диспансерного наблюдения за наркологическими больными (030-1/у), статкарта выбывшего из психиатрического стационара (066-1/у). Порядок их ведения. Особенности учета заболеваний.</p> <p>Правила учета и формирования отчетов по формам №№ 11 и 37 и их сопоставление с отчетными формами №№ 12, 14, 30, 36. Расчет показателей, их анализ и оценка.</p> <p><u>Наглядные пособия:</u> схема учета и наблюдения за наркологическими больными и схема взаимосвязи отчетных форм № 11 и 37 с отчетными формами №№ 12, 14, 30, 36.</p>					
					2	2
	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i></p> <p>Изучение учетных и отчетных форм. Проверка правильности составления отчетов. Расчет основных показателей работы, их анализ и оценка.</p>					

<p>а 5.6.17. Организация патологической помощи населению. Учет, отчетность и анализ работы</p>	<p>Специальные учетные формы: медицинская карта стоматологического больного (043/у), листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (037/у-88), сводная ведомость учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (039-2/у-88), журнал учета профилактических осмотров полости рта (049/у), дневник учета работы врача-стоматолога-ортодонта (039-3/у), дневник учета работы врача стоматолога ортопеда (039-4/у), листок ежедневного учета работы врача-стоматолога-ортопеда (037-1/у). Особенности учета работы врачей-стоматологов, согласно приказу МЗ СССР № 50 от 25.01.88 г. Условные единицы трудоемкости. Нормативы стоматологической помощи. Правила составления отчетов. Расчет показателей работы, их анализ и оценка. <u>Наглядные пособия:</u> схема организации стоматологической помощи населению.</p>	2	1
<p>а 5.6.18. Организация работы скорой медицинской помощи населению. Учет, отчетность и анализ работы</p>	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i> Изучение учетных форм и правил составления отчетов. Проверка правильности составления отчетов по форме № 30. Расчет показателей работы, их анализ и оценка. Организация работы скорой медицинской помощи. Специальные учетные формы: журнал записи вызовов скорой медицинской помощи (110/у), дневник работы станции скорой медицинской помощи (115/у) и др., порядок их ведения. Правила составления отчета по форме № 40. Расчет показателей работы, их анализ и оценка. <u>Нормативы</u> гарантированной помощи. <u>Наглядные пособия:</u> схема сбора данных для составления отчета по форме № 40.</p>	2	2
<p>а 5.6.19. Учет и отчетность отдельных видов здравоохранения. Учет и отчетность о деятельности медицинских кадрах. Анализ работы</p>	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i> Изучение учетных форм. Проверка правильности составления отчета по форме № 40. Расчет показателей работы, их анализ и оценка. Учетная форма Т-2, утвержденная Постановлением Госкомстата России от 25.01.99 г. № 5. Порядок ведения. Правила составления отчета по форме № 17 и сопоставление с другими отчетными формами (№№30, 40, 42, 44, 45 и др.). Расчет показателей работы, их анализ и оценка. <u>Наглядные пособия:</u> схема формирования отчета по форме № 17 по разделу “Врачи” и “Средние медработники”.</p>	2	2

<p>ицинского пуживания амающихся физической бытурой и спортом. Учет, етность и анализ работы</p>	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i> Изучение правил составления отчетов и сопоставление их с другими отчетами. Проверка правильности составления отчета. Расчет показателей, их анализ и оценка. Специальные учетные формы по учету работы среди занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>а 5.6.20. Организация</p>	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i> Правила составления отчета по форме № 53. Расчет показателей работы, их анализ и оценка.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>а 5.6.21. Учет екционной елеваемости, едаваемой в учреждении санэпиднадзора</p>	<p>Правила ведения учета и передачи данных о выявленных инфекционных заболеваниях в учреждениях Госсанэпиднадзора (грипп, ОРЗ и др.).</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>а 5.6.22. Организация ицинской помощи ам, пребывавшим в зоне рии на ЧАЭС. Учет, етность и анализ работы</p>	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i> Правила ведения учета и передачи данных о выявленных инфекционных заболеваниях в учреждениях Госсанэпиднадзора (грипп, ОРЗ и др.). Порядок учета и диспансеризации чернобыльцев. Группы учета. Основные учетные формы: регистрационная карта, кодировочный талон и лист внесения изменений, утвержденные приказом МЗ РФ № 281 от 28.11.93 г. Учетные формы, заполняемые в случае смерти или выявления злокачественного новообразования. Правила их заполнения и ведения учета.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>а 5.6.22. Организация ицинской помощи ам, пребывавшим в зоне рии на ЧАЭС. Учет, етность и анализ работы</p>	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i> Составление отчета по формам №№ 15 и 16. Расчет показателей, их анализ и оценка.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
<p>а 5.6.22. Организация ицинской помощи ам, пребывавшим в зоне рии на ЧАЭС. Учет, етность и анализ работы</p>	<p>замен</p>	<p>2</p>	<p></p>

II. Требования к результатам освоения программы модуля

Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять систематизацию и обработку учетно-отчетных данных медицинской организации, определять статистические показатели, характеризующие работу организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 1.2. Организовывать ведение работниками структурных подразделений организации учетных форм и составления статистических отчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы об этических, деонтологических, должностных обязанностях медицинской сестры - Правильность проведения санитарно-просветительной работы. - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 1.4. Участвовать в организации и проведении инструктивно-методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению контроля качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

<p>ПК 1.5. Применять принципы расчета статистических показателей оценки деятельности учреждения здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
<p>ПК 1.6. Осуществлять ведение учетно-отчетной медицинской документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств - Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 1.7. Обеспечивать структурные подразделения учреждения учетно-отчетными формами медицинской документации. Оформлять заявки на приобретение учетно-отчетных статистических форм медицинской документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач

	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических действий
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания социальной значимости профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях

	деятельности фельдшера	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством медицинской организацией, пациентами	– Оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	– Полнота ответственности за работу подчиненных, за результаты выполнения заданий	– Оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– Оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– Оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– Оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- Эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
--	---	---

2.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы Диплом о профессиональной переподготовке специалиста.

III. Требования к условиям реализации программы

3.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- хозяйственные предметы;
- медицинская документация;
- литература по медицинской статистике

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

3.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Учебно-методические материалы:

Учебное и учебно-наглядное оборудование:

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

1) Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

2) Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

3) Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;

- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

3.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: учебник. М.: Авторская Академия, 2014. 640 с.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.: Авторская Академия, 2014. 496 с.
3. Двсёников С.И. Основы сестринского дела. «АНМИ», 2008.-574 с.
4. Евплов В. Справочник главной (старшей) медицинской сестры. Издательство Феникс. Ростов-на-Дону, 2010.-750 с.
5. Перфильева Г.М. Теория сестринского дела. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР_Медиа», 2009.-252 с.
6. Сопина З.Е, Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Современная методология сестринского дела: учеб. пособие / Сопина З.Е, Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 256 с.
7. Тарасова Ю.А., Костюкова Э.О., Сопина З.Е, Александрова О.В., Сунгурова Л.Е., Фомушкина И.А., Бершадская М.Б. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 576 с.
8. Теплова Н.Б. Должностные инструкции медицинского персонала амбулаторно-поликлинических учреждений – Москва, 2005.–217 с.
9. Ширскова Н.В. и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 160 с.

Нормативная документация:

1. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 20.07.2012. № 125 «О донорстве крови и ее компонентов».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2000г. №302 «О введении в действие Отраслевого стандарта» (ОСТ 91500.01.0001-2000)
5. Приказ МЗ РФ от 17апреля 2002 г. № 123» Об утверждении Отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. №991н (с изменениями от 15 марта 2011 г.) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.03.2010 №116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 02.06.2010 № 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»
9. Приказ Минздравсоцразвития от 24.12.2010 №1182н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. №706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» (с изменениями от 28 декабря 2010 г.)
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.06.2011 №624н « Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности»
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2012 №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.05.2012 №521н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»
16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
17. Приказ Минздрава РФ от 31.10.2012 №562н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»
18. Приказ Минздрава РФ от 08.11.2012 №689н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
19. Приказ Минздрава РФ от 12.11.2012 №907н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология»
20. Приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 №928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»
21. Приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 №932н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»
22. Приказ Минздрава РФ от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам»
23. Приказ Минздрава РФ от 29.11.2012 №987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире»
24. Приказ Минздрава РФ от 03.12.2012 №1006н «Об утверждении Порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»

25. Приказ Минздрава РФ от 06.12.2012 №1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
26. Приказ Минтруда РФ от 12.12.2012 №590н «О внесении изменений в Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2011 г. №342н»
27. Приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 №908н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»
28. Приказ Минздрава РФ от 15.12.2012 №920н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «диетология»
29. Приказ Минздрава РФ от 15.12.2012 №922н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»
30. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 №1175н «Об утверждении Порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
31. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 №1177н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»
32. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
33. Приказ Минздрава РФ от 21.12.2012 №1343н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»
34. Письмо Минздрава РФ от 25.12.2012 «Разъяснения по отдельным вопросам аттестации на квалификационную категорию медицинских и фармацевтических работников»
35. Постановление Правительства РФ от 04.02.2013 №78 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
36. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 №186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации»
37. Письмо Минздрава РФ от 21.03.2013 №25-4/10/2-1971 «Об изменении требований к обороту некоторых сильнодействующих веществ»
38. Приказ Минздрава РФ от 23.04.2013 №240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»
39. Приказ Минздрава РФ от 17.06.2013 №378н «Об утверждении Правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в Перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»
40. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 №928н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
41. Приказ Минздрава РФ от 21.06.2013 №395н «Об утверждении Норм лечебного питания»
42. Приказ Минздрава РФ от 06.08.2013 №529н «Об утверждении Номенклатуры медицинских организаций»
43. Приказ Минздрава России от 07.08.2013 №549н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»

44. о страх мед

Основная литература

1. Бжковская Т.Ю., Кабарухин А.Б., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А.,
2. Бесараб Т.В. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 557 с ил.-(Медицина).
3. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
4. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А.; под общ. ред. Карбухина В.В.. Основы реабилитации: Учебное пособие. Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 475 с.
5. Разумов А.Н., Бобровицкий И.П., Василенко А.М.: Учебник по восстановительной медицине. – М.: «Восстановительная медицина», 2009. – 648 с.

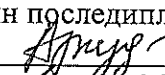
Дополнительная

1. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. – 312с.
2. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу отделения медицинской реабилитации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦМК
дисциплин последипломного обучения
 Г.А.Аргудьева
Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА И ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ

Специальность: Медицинская статистика
Основная литература

1. Козлов, А. И. Основы статистики / А. И. Козлов, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45087-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284171>
2. Лукина Е.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Курс лекций: учебное пособие для СПО/Е.А.Лукина.-Санкт-Петербург: Лань, 2023.-120 с.:ил.-Текст: непосредственный
3. Лукьяненко, И. С. Статистика / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-48509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354530>
4. Солодовникова Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО/ Ю.Л.Солодовников.-7-е изд.,стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2022.-312 с.: ил.-Текст: непосредственный.
5. Фролов, А. Н. Краткий курс теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие для спо / А. Н. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8343-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183368>

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. — Ростов н/Дону: Феникс, 2021. — 351 с. — ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Барановский А.Ю. Диетология/ А.Ю. Барановский: Изд-во Питер, 2019.-1104 с.
3. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
4. Кильдиярова Р.Р. Детская диетология. Руководство/ Р.Р. Кильдиярова: Изд-во ГЭОТАР-Медиа. 2019.-272 с.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
7. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.